福州市科学技术协会

文件

福州市教育局

共青团福州市委

榕科协普〔2022〕5号

# 福州市科学技术协会 福州市教育局

# 共青团福州市委关于举办第二届福州市

# 青年科普创新实验暨作品大赛的通知

各县（市）区科协、教育局、团委，省、市属中学、中专中职学校，各有关单位：

# 为进一步贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》和《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》，动员和激励广大学生参与科普创作，扩大科普活动的社会影响力，树立品牌，整合资源，促进科学思想、科学精神、科学方法和科学知识的传播和普及，根据《福建省科学技术协会、福建省教育厅、共青团福建省委关于举办第二届福建省青年科普创新实验暨作品大赛的通知》（闽科协普〔2022〕2号）精神，经研究，市科协、市教育局、团市委决定共同举办第二届福州市青年科普创新实验暨作品大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主旨

大赛围绕“智慧、安全、环保”三大主题，重点关注前沿科学技术及科学教育理念的应用与普及，考察青少年“发现问题、解决问题及动手实践”能力。

二、比赛时间

**（一）报名时间**：2022年4月1日截止

**（二）比赛时间**：2022年4月27日（暂定）

8:30报到，9:00开始比赛,12:00-13:30休息（选手午餐自理），13:30继续比赛。

三、比赛地点

“未来太空车”项目：福州科技馆。

“智慧社区”项目：福州市青少年活动中心。

四、参赛对象

参赛对象为全市普通中学在校学生，包括初中、中专、技校、高中等。每支参赛队伍由参赛选手和指导老师组成，智慧社区命题最多4名队员、1名指导教师，未来太空车命题最多2名队员、1名指导教师。

五、赛制设置

**（一）大赛命题**

大赛设“创意作品”和“科普实验”两个单元，其中“创意作品”单元命题为“智慧社区”，突出发现和解决实际问题；“科普实验”单元命题为“未来太空车”，突出任务驱动，将竞赛与科普活动紧密结合。各命题详情见附件。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 命题 | 说明 |
| 创意作品单元 | 智慧社区 | 以智慧社区为背景，鼓励学生围绕家居生活、社区服务等方面，发现生活中的实际问题，并利用与人工智能物联网相关技术创作作品解决问题，实现既定目标。 |
| 科普实验单元 | 未来太空车 | 以太空探索为背景，鼓励学生利用科技手段和创新思维，面向未来开展创意实验设计，利用指定动力系统，自选材料制作装置，在赛道上完成行驶和攀爬等指定任务。 |

智慧社区命题为线上提交作品、现场作品陈述、答辩形式。未来太空车命题为现场制作和比赛。

**（二）赛程设置**

参赛队伍按要求提交作品，包括作品方案、设计源文件、作品视频、参赛承诺和声明等，由专家评委对参赛作品进行线上和现场评审或组织现场赛事，确定参加省赛的队伍。比赛由福州科技馆负责组织实施。

六、奖项设置

（一）各组别评选出一、二、三等奖，并按照省赛分配名额确定队伍参加省赛。

（二）各组别中参加省赛队伍的指导老师获“优秀指导教师奖”。

七、参赛说明

（一）各组别评选68项作品进入市赛，晋级市赛名额将根据各县（市）区当地参赛作品总数排名确定，具体分配方式见名额分配表（附件1）。

（二）各参赛队按附件要求准确填写报名申请表和参赛学生信息并加盖申报单位公章后，统一汇总到各县（市）区科协。各县（市）区科协、教育局、共青团根据分配名额择优汇总后由三方盖章，将原件扫描件和电子报名汇总表（Excel）以及参赛创意作品单元内的方案、视频、展示资料等，压缩后一次性报送到比赛指定的电子邮箱，并在邮件标题栏注明“市创新实验赛+县（市）区科协”，报名后所有信息不得更改。

（三）比赛为公益性质，自愿报名参加,大赛组委会不收取任何费用。根据国家相关文件精神，竞赛产生的结果不作为招生入学依据。

（四）提交作品不得是参加过其他比赛的作品，不得是本大赛往届获奖作品。

（五）参赛选手可登录大赛官方网站（http://kepudasai.cdstm.cn/）了解活动详情并报名参赛。

（六）所有参赛队伍必须通过大赛官网注册报名并提交作品，方视为有效参赛队伍，参赛队伍必须同时向大赛官网及本地区赛事组织单位提交作品。

（七）大赛将严格按照省联防联控机制关于做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见要求开展工作。坚持预防为主，落实“四早”措施，突出重点环节，压实“四方”责任，制定初赛及复赛各阶段现场疫情防控应急预案，确保大赛稳妥、安全有序地开展。

（八）赛事相关内容详见福州科技馆官网（http://www.fzstm.com/）。

八、联系方式

联系人：陈君燕（88201759）、徐天献（83351133）

邮箱：[fzkjg350008@163.com](mailto:fzkjg350008@163.com)

QQ交流咨询：850458885

比赛命题咨询：申倬栋（15234656893）、吴明钦（18059040560）

地址：福州市仓山区金山街道潘厝支路1号福州科技馆邮编：350008

附件：1.第二届福州市青年科普创新实验暨作品大赛名额分配表;

2.福州市科普创新实验赛报名申请表；

3.福州市科普创新实验赛报名汇总表；

4.创意作品单元-智慧社区命题；

5.科普实验单元-未来太空车命题 ；

6.参赛承诺和声明；

7.健康安全承诺书。

福州市科学技术协会 福州市教育局 共青团福州市委

2022年3月3日

附件1

第二届福州市青年科普创新实验暨作品大赛

名额分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **县（市）区的作品数**  **排名** | **智慧社区**  **（队）** | **未来太空车**  **（队）** |
| 1 | 12 | 12 |
| 2 | 10 | 10 |
| 3 | 8 | 8 |
| 4 | 8 | 8 |
| 5 | 6 | 6 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 4 | 4 |
| 8 | 4 | 4 |
| 9 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 |
| 11 | 2 | 2 |
| 12 | 2 | 2 |
| 合计 | 68 | 68 |

**说明：**

1.各县（市）区根据当地参赛作品总数，从高到低进行排名，根据排名顺序确定当地参加市赛名额，由县（市）区选定后参加市赛。

2.若有出现报名数低于计划数时，主办方可对参赛名额进行适当调整。

3.市赛组委会将于2022年4月1日初赛作品提交截止后，统计各地参赛作品总数，并公布晋级名额分配情况。

附件2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 福州市科普创新实验赛报名申请表 | | | | | | | | | |  |
| 报送单位(加盖公章)： | | | | | | | | | |  |
| 联系人： | | | | | | | | | |
| 联系电话/手机： | | | | | | | | | |
| 比赛项目 | 学校名称（根据公章登记学校名称全称） | 所在县(市)区 | 学生姓名1 | 学生姓名2 | 学生姓名3 | 学生姓名4 | 指导教师 | 联系电话 | Email | 作品名称 |
|
| 智慧社区 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未来太空车 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：1.参赛的学生姓名、比赛项目、学段、学校等具体信息必须核实后准确填写，否则比赛证书将受影响。2.学校名称以学校印章上的全称为准，否则将影响获奖证书。3.Email和联系电话务必认真填写并核对，通知信息将在福州科技馆网站上公布并通过Email发送。 | | | | | | | | | | |

附件3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 福州市科普创新实验赛报名汇总表 | | | | | | | | | |  |
| 报送单位(加盖公章)： 科协 教育局 共青团 | | | | | | | | | |  |
| 联系人： | | | | | | | | | |
| 联系电话/手机： | | | | | | | | | |
| 比赛项目 | 学校名称（根据公章登记学校名称全称） | 所在县(市)区 | 学生姓名1 | 学生姓名2 | 学生姓名3 | 学生姓名4 | 指导教师 | 联系电话 | Email | 作品名称 |
|
| 智慧社区 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未来太空车 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |

附件4

创意作品单元-智慧社区命题

一、命题背景

基于新一代信息技术的创新产品和应用正急剧改变着我们的居住环境和生活方式。

通信和互联网技术打破了时间和空间的限制，声音、图片和视频等多媒体信息得以通过网络快速传输，人们可以通过电脑或手机等终端随时随地获取信息，人和人之间的沟通也变得更加高效和生动。基于通信和互联网技术的在线购物、网络社区、远程教育等应用层出不穷，逐渐改变着传统的购物、交流和学习方式。

物联网技术通过智能传感器，实现终端设备或应用系统与互联网的联接，而人工智能和物联网的融合催生了人工智能物联网（ArtificialIntelligence&InternetofThings:AIoT）。AIoT开创了万物智慧互联的新时代，它正在赋能各行各业向数字化和智能化转型。基于AIoT的智慧制造、智慧交通、智慧医疗、智慧城市等应用场景的产品形态正在蓬勃发展中。

智慧社区是智慧城市规划和建设中的重要组成部分，本单元拟以智慧社区为主题，旨在促进青年学生了解AIoT技术，发挥创造力，畅想幸福美好的未来生活新场景。通过关注真实的生活场景，结合调查研究，发现身边的问题，提出解决方案，设计系统原型，并尝试运用AIoT技术完成相关作品的制作，充分展现AIoT技术将给人们的日常生活带来的惊喜。

二、命题内容

作品创意可以围绕家居生活和社区活动进行设计，尝试发现身边的实际问题，并利用参赛作品展示未来生活场景的解决方案。作品须利用与AIoT相关的技术实现作品既定目标。参赛队伍要大胆发挥想象力与创造力，围绕“智慧·安全·环保”主题进行创意设计和制作，体现AIoT技术在快捷、高效、便利、安全等方面给日常生活的赋能。作品可以围绕以下两个方向：

1.智慧家居

越来越多的智能家居设备正在步入我们的家庭生活，改变着我们的生活方式。对未来的家居生活场景进行大胆创意，并在调查研究的基础上，通过模型系统加以展示。作品内容可以涉及家居环境的智能化监控和自动化管理、家居设备的智能化和网络化、家人健康数据检测设备及系统、等，通过智能设备之间的互联互通实现丰富多彩的美好生活场景，例如：

（1）疫情防控常态化限制了人们的出行、出游，在未来的客厅中，足不出户就可以仰望星空、游历山川，享受愉悦身心的出游体验；

（2）高质量的睡眠是身心健康的有力保障，在未来的卧室中，助眠系统可以帮你安然入睡，同时可以自动监测睡眠质量，并根据你的生理参数自动调节房间的温湿度等环境参数；

（3）家庭成员之间的情感沟通始终是家庭生活中的重要组成部分。家庭互动交流系统无处不在，家人之间可以随时随地相互了解各自状态、智能互动。

2.智慧物业

在调查研究的基础上，对小区环境管理和服务设备及系统进行大胆创新，通过模型系统实现创意想法。作品内容可以包括（但不限于）以下场景：

（1）现有社区环境或家庭基础设施的智能化和远程管理，例如社区植物的智能浇灌、智能路灯、排水系统监控、家庭的水电气表的远程监控等；

（2）丰富的智能化装置和系统替代人力，实现社区的日常管理，例如可以实现智能巡逻、智慧安防、自动清扫、智慧防疫等；

（3）社区的信息系统逐步丰富和智能化，例如可以实现小区动态信息的智能发布和接收、邻里智慧互助等。

三、考查目标

考查参赛队伍调查研究、发现问题和提出问题的能力；

考查参赛队伍创意、创新、团队合作、沟通协调、呈现和展示等能力；

考查参赛队伍多学科知识交叉学习和应用能力；

考查参赛队伍的科研素养。

四、比赛规则

本赛题面向中学组开展，每支参赛队伍由最多4名参赛选手和1名学校指导老师组成。共分初赛、复赛、决赛三个阶段，各阶段规则如下：

**（一）初赛**

各参赛队伍须寻找生活中遇到的问题，并利用 AIoT 技术予以解决或优化。 各队提交自身作品图文阐述及视频。成品须利用开源软硬件进行制作。

1.初赛为作品评审，各参赛队伍须按照以下要求提交作品文件：

（1）作品方案（模板附后）

PDF 格式，大小100M以内；

作品图文阐述，需简单明了，必须包含但不限于：

a.设计背景和目标；

b.对相关文献、产品、应用系统或社区管理部门的调查研究报告；

c.设计思路；

d.作品创新点，包括作品中原创代码算法、核心技术亮点等，突出自主原创内容；

e.材料清单和相关要求，包括软、硬件名称、类型等；

f.制作过程，包括至少 5 个步骤，每个步骤需配合图片和文字说明；

g.成果，包括外观图片、功能介绍、演示效果等，并提供必要的使用说明；

h.队伍成员介绍和工作分工说明；

i.团队工作讨论记录表。

（2）作品视频

5分钟以内，MP4、AVI、MOV 或 FLV 格式，大小100M以内；

包括但不限于重要制作过程、作品操作和演示过程等。

（3）参赛承诺和声明

PDF 格式，大小10M以内；

参赛队伍填写原创承诺、版权声明和肖像授权声明等，打印签字后扫描上传，模板见附件6。

2.评审标准：

（1）科学性

作品主题、创意和应用等，均符合科学原理，没有原理上的错误；

作品展示过程能够体现出相关科学原理或科学现象。

（2）创新性

作品设计独特，立意巧妙，体现出创作者的新奇想法；

作品使用简单的方法或手段解决了相对复杂的问题；

作品能够为实现某种目的提供一种创新的、有意义的改进方法。

（3）技术性

作品合理、恰当地应用了 AIoT 相关技术，巧妙地完成既定任务；

作品综合运用了各种技术，包括手工制作、数字制造、程序设计、数字建模等。

（4）实用性

作品具有一定的实用性或能体现一定的人文关怀，能够帮助人们解决生活中常见的一些问题；

作品可以为某一领域中常见的问题提供具有实践意义的指导方案；作品设计合理，成本控制合理。

（5）完整度

作品设计能够很好地诠释主题，内容健康、积极向上；

作品方案、视频等内容完整，能够展示创作过程；

作品成果演示顺利。

**（二）复赛**

复赛队伍参赛选手和学校指导老师需与初赛一致。复赛规则由各赛区制定，需保障本赛区评审规则公开公平公正。

大致规则可根据以下建议开展：

复赛可采用现场演示、作品展示和提问方式进行，考查参赛队伍的作品操作能力、现场表达能力以及表演展示能力（演示形式不限）。

1.复赛队伍提交的内容可包括：

（1）作品方案（同初赛要求）

（2）作品视频（同初赛要求）

（3）展示 PPT，大小100M以内

（4）海报材料

JPG 格式，大小100M以内；

图文并茂的展板设计稿，组委会将统一喷绘并在决赛现场布展进行交流展示。

（5）参赛承诺和声明

PDF 格式，大小10M以内；

参赛队伍填写原创承诺、版权声明和肖像授权声明等，打印签字后扫描上传，模板见附件6。

（6）作品成果

现场提交，可为实物、模型或其他形式成果。

2.陈述形式说明

（1）鼓励参赛队伍围绕参赛作品主题及内容选择恰当的演示形式，鼓励选手在答辩过程中重点展示作品创新点、技术点等专业水平。

（2）作品陈述不设人数限制，凡报名参赛选手均可参加。（不允许指导老师参与）

（3）陈述过程可辅以视频、PPT 等配合说明。

（4）作品演示说明：要求参赛作品（实物、模型或其他形式）能够体现其设计原理及主要功能。

3.评审标准

参赛队伍陈述完毕后，评委打分确定排名。如遇涉及获奖等次的同分情况，由专家现场对同分作品投票或打分决定。

专家遵循回避原则，如遇本单位参赛队伍作品不打分。评分遵循去最高分和最低分后统计平均分。

评审标准主要从完整度、创新性、技术性、实用性、科学性以及现场表现等几个方面考虑，重点考查作品创作的专业水平。

**（三）决赛**

决赛队伍参赛选手和学校指导老师需与初赛复赛一致。如有赛区承办单位老师参与指导，可增加1名赛区指导老师，每位赛区指导老师最多指导2支队伍。

决赛由大赛组委会组织，最终规则将于比赛前约一个月公布，具体见大赛官网。

五、其他要求

1.提交作品不得是本大赛往届全国总决赛或赛区复赛的获奖作品。

2.不得是其他正式公开比赛的获奖作品，其他比赛包括：

省部级单位主办的面向全国学生开展的比赛或者经教育部公示的面向全国学生开展的比赛，及其各赛区比赛或各省级比赛；

各地厅局级单位主办的面向全省学生开展的比赛或经省级教育部门公示的面向全省（区、市）学生开展的比赛。

3.大赛组委会将对提交的参赛作品进行抽样检查，重点对作品原创性等开展查新、查重审核。如有违规，一经查实，取消参赛资格。

作品方案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **参赛队伍：** | | |
| **项目名称：** | | |
| 1. **设计背景和目标** | | |
| 1. **对相关文献、产品、应用系统或社区管理部门的调查研究报告** | | |
| 1. **设计思路** | | |
| 1. **作品创新点，包括作品中原创代码算法、核心技术亮点等，突出自主原创内容** | | |
| 1. **材料清单和相关要求，包括软硬件名称、类型等** | | |
| 1. **制作过程，包括至少5个步骤，每个步骤需配合图片和文字说明** | | |
| 1. **成果，包括外观图片、功能介绍、演示效果等，并提供必要的使用说明** | | |
| 1. **队伍成员介绍和工作分工说明** | | |
| **九、团队工作讨论记录表（可自由增加讨论次数）** | | |
| **第一次讨论：**  讨论时间： 年 月 日 点 分至 点 分 参会人数：人 缺席人数：人  **（一）主要讨论内容：**  1、  **（二）主要决定项（会议达成的主要成果，包括对后续方案的决策等）**  1、 | | |
| **下一步行动项** | 负责人 | 时间节点 |
| 1、 |  |  |
| 1、 |  |  |
| 1、 |  |  |
| 出席人员签到： | 提前约定下次会议时间： | |
| **第二次讨论：**  讨论时间： 年 月 日 点 分至 点 分 参会人数：人 缺席人数：人  **（一）主要讨论内容：**  1、  **（二）主要决定项（会议达成的主要成果，包括对后续方案的决策等）**  1、 | | |
| **下一步行动项** | 负责人 | 时间节点 |
| 1、 |  |  |
| 1、 |  |  |
| 1、 |  |  |
| 出席人员签到： | 提前约定下次会议时间： | |

附件5

科普实验单元-未来太空车命题

一、命题背景

全国青年科普创新实验暨作品大赛希望引导青年学生利用科技的手段、创新的思想，解决未来的问题。

我国“嫦娥四号”探测器已经成功登陆月球，在月球背面释放了“玉兔二号”月球车。目前的月球车只能在月球表面比较平坦的区域行走，因此对着陆区域要求很高，同时行走的速度很缓慢、行走的范围十分有限。2030年前后中国按计划将实现航天员登月，届时航天员将驾驶未来太空车在月球上行驶。未来太空车会是什么形状？有什么特别的功能？欢迎参与我们的挑战任务！

二、命题任务

本单元要求参赛学生以“发现问题，解决问题，探知未来”为原则，考虑未来太空车可能面临的问题和技术难点，提出具体的解决方案并制作演示模型。

鼓励参赛者将STEM（科学、技术、工程、数学）与创客融合，综合考虑，不但要有创意，还要动手设计、制作出越障能力较强的未来太空车模型，能够爬越不同高度、不同类型的障碍物。

三、考查目标

提升科学素养，培养学生创新思维及创造力，提升团队协作能力，挖掘学生发现问题及解决问题的潜能，并促使学生能清晰地表达自己的观点。

通过本次活动，希望学生能从多学科和跨学科的角度面对实际问题，能够敏锐地发现问题并充满创意地解决问题。面向未来，点燃太空探索的热情、引发科学研究的兴趣、培养动手实践的习惯。

考查参赛队伍面对实际情况，发现问题、提出问题和解决问题的能力；

考查参赛队伍创新思维、创造力、团队协作、沟通协调、展示和表达等能力；

考查参赛队伍多学科知识交叉学习和应用能力；

考查参赛队伍的动手实践能力。

四、比赛规则

本赛题面向中学组开展，每支参赛队伍由最多2名参赛选手和1名学校指导老师组成。共分初赛、复赛、决赛三个阶段，各阶段规则如下：

**（一）初赛**

1.比赛任务

自行设计、制作、调试，完成未来太空车模型（以下称装置或作品）。

（1）赛道要求

1）赛道的材料统一用木板制作，在赛道上用双面贴粘上 140g/m2的 A3 纸（或者 70g/m2的 A4 纸）平铺，并在纸上画好出发线和终点线。

2）赛道尺寸如图1所示。赛道宽度30cm，出发线至越障线距离 30cm，越障线至终点线距离30cm，各部分尺寸误差范围在 2cm 之内有效（即各部分尺寸在28-32cm 范围有效）。

3）障碍物由木板叠加，表面双面贴粘上A3（或者A4）纸，面向装置坡面90度的垂直面。障碍物表面尺寸 40cm\*30cm，四角固定，障碍物与赛道应该相对静止，不能出现肉眼可见的移动。障碍物初始高度从 0.5cm 开始，每次可增加0.5cm高度的倍数，由木板组成，表面铺纸，终点线画在最上方。



图1 赛道示意图（俯视、侧视）

（2）装置要求

1）装置的长、宽、高尺寸不超过 20cm\*20cm\*25cm（初始尺寸）；重量不超过 300g；

2）装置动力系统的电动机和电池采用指定型号（电动机：N20 减速电动机，3V，100转/分钟，数量1个；电池：CR2032，数量不超过2个，不指定厂家，见图 2）。电子元件（只能是开关、电池底座）及涉及运动的机械零件（如不可拆解的齿轮、齿条、轴等）可以自行采购。

3）除了上述采购的零部件，装置的主体及相关部件应由参赛者自行设计、 制作。

 

图2 电动机及电池

（3）比赛规则

选手自行选择装置能够爬越的障碍物（见赛道示意图，自行测量障碍物高度x，以 cm 为单位，保留小数点后1位）。装置从出发区域静止出发（不超过起点线），在 2 分钟时间内如果装置整体爬上了障碍物且有效着地点过线，则成绩有效；并拍摄装置完赛照片，标注高度成绩。

出现以下情况，成绩均无效情况：过线之前如果用手接触装置则本次成绩无效；如果装置运动中出了赛道、从障碍物上掉落、没有爬上障碍物、爬上障碍物但没有撞线，成绩均无效。

（4）补充说明：

1）装置不能由人工控制或遥控。

2）装置的动力是电池，不能利用其他动力（如橡皮筋、弹簧、风力等）。

3）装置应该是整体一起运动，不能出现发射或弹射某部件撞线的现象。

4）现场如果出现争议，由仲裁委员会裁定。

2. 评分规则

作品成绩即为越过障碍物的高度，以cm为单位。

根据得分从高到低评选出入围队伍。

如果成绩相同，重量轻者胜出。

3. 提交材料

a.作品照片；

b.比赛成绩（装置完赛照片、需显示成绩）；

c.原创承诺、版权声明和肖像授权声明等，见附件6。

**（二）复赛**

复赛规则由各赛区制定，需保障本赛区评审规则公开公平公正。

大致规则可根据以下建议开展：

1.比赛任务

赛道、装置要求、比赛规则等与初赛相同。

装置的电动机、电池，以及赛道由组织方统一提供。进行现场制作及比赛。

现场制作及测试，时长共2小时。

2.比赛流程

比赛有3轮机会。每一轮赛前填报障碍物高度；测量装置尺寸、重量，如超标准要求，则本轮比赛成绩记零。

每团队3轮机会可选择不同障碍物的高度，且需从低到高选择挑战，每次挑战高度不得低于本团队上一轮挑战高度。最终取成功翻越障碍物的最大高度为最终比赛成绩。选手和裁判均在记录上签字。

现场对装置运动进行全程录像，以备查验。

**（三）决赛**

赛道要求、比赛规则与复赛基本相同。

决赛需提交作品图文阐述，内容包括作品的设计思路、原理、方案及思考解

决问题的过程；列出采购零部件清单，以及自行设计加工的零部件清单；作品三

个角度的清晰照片。

决赛制作使用的电动机、电池和部分零件由组委会提供。具体内容和要求在

决赛前公布（包括零部件的数量和参数）。

五、其他要求

1．比赛过程中，仅该参赛队伍的学生成员入场参赛，其他人员（包括赛区领队、参赛队伍指导教师等）不得进入场内。

2．参赛期间，参赛队伍自行保管参赛作品。

3．如对比赛有异议，可向大赛监审委员会反映。比赛现场服从大赛监审委

员会的决定和指令。

4．入围作品队伍有义务参加大赛举办的相关展示和交流活动。

5.参赛队伍需承诺作品为团队原创研究成果，大赛主办方享有其提交作品的无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权（附件6）。

附件6

参赛承诺和声明

一、原创承诺

本团队承诺参加第二届届福州市青年科普创新实验暨作品大赛所呈交的作品是本团队研究工作取得的研究成果，且没有参加过其他公开比赛。

若本设计方案及作品被查证存在抄袭、侵权等行为，与以上承诺内容不符，本团队愿意承担一切责任。

团队学生签字： 日期： 年 月 日

学校指导老师签字：

二、版权声明

第二届福州市青年科普创新实验暨作品大赛参赛所呈交的作品设计版权归本团队所有，但大赛主办方拥有对本团队提交的包括但不限于图片、设计方案等所有信息，享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及使用权。特此声明。

团队学生签字： 日期： 年 月 日

学校指导老师签字：

三、肖像授权声明

关于第二届福州市青年科普创新实验暨作品大赛主办方在参赛过程中所拍摄的含有我肖像的全部照片和影像资料，本人同意主办方对其享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及使用权。特此声明。

团队学生签字： 日期： 年 月 日

学校指导老师签字：

**（请打印签字后扫描）**

附件7

健康安全承诺书

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名： |  | 性别： | |  | |
| 身份证号： |  | | | | |
| 有效手机联系方式： |  | | | | |
| 本人过去14日内住址（请详细填写，住址请具体到街道/社区及门牌号或宾馆地址）： | | |  | | |
| 1.本人过去14日内，是否出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状。 | | | | | □是 □否 |
| 2.本人是否属于新冠肺炎确诊病例、无症状感染者。 | | | | | □是 □否 |
| 3.本人过去14日内，是否在居住地有被隔离或曾被隔离且未做核酸检测。 | | | | | □是 □否 |
| 4.本人过去14日内，是否从省外高中风险地区入闽。 | | | | | □是 □否 |
| 5.本人疫情期间是否从境外（含港澳台）入闽。 | | | | | □是 □否 |
| 6.本人过去14日内是否与新冠肺炎确诊病例、疑似病例或已发现无症状感染者有接触史。 | | | | | □是 □否 |
| 7.本人过去14日内是否与来自境外（含港澳台）人员有接触史 。 | | | | | □是 □否 |
| 8.本人“八闽健康码”是否为非绿码。 | | | | | □是 □否 |
| 9.共同居住家庭成员中是否有上述1至7的情况。 | | | | | □是 □否 |
| **提示：以上1-9条有存在“是”的情况，属于需要核酸检测的学生，进入赛场时，必须携带赛前48小时内新型冠状病毒检测阴性的报告。** | | | | | |
| **本人承诺：**我已如实逐项填报健康申明卡，如因隐瞒或虚假填报引起检疫传染病传播或者有传播严重危险而影响公共安全的后果，本人将承担相应的法律责任，自愿接受《中华人民共和国刑法》《治安管理处罚法》《传染病防治法》和《关于依法惩治妨害新型冠状病毒感染肺炎疫情防控违法犯罪的意见》等法律法规的处罚和制裁。 | | | | | |

本人签名： 监护人签名：

填写日期：

|  |
| --- |
| 福州市科学技术协会 2022年3月3日印发 |